Miskolci Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3528 Miskolc, Csele utca 14.

OM azonosító: 028 961

Beszámoló
a 2024. évi
Országos Kompetenciamérés
eredményeiről

Miskolc, 2025. június 23.

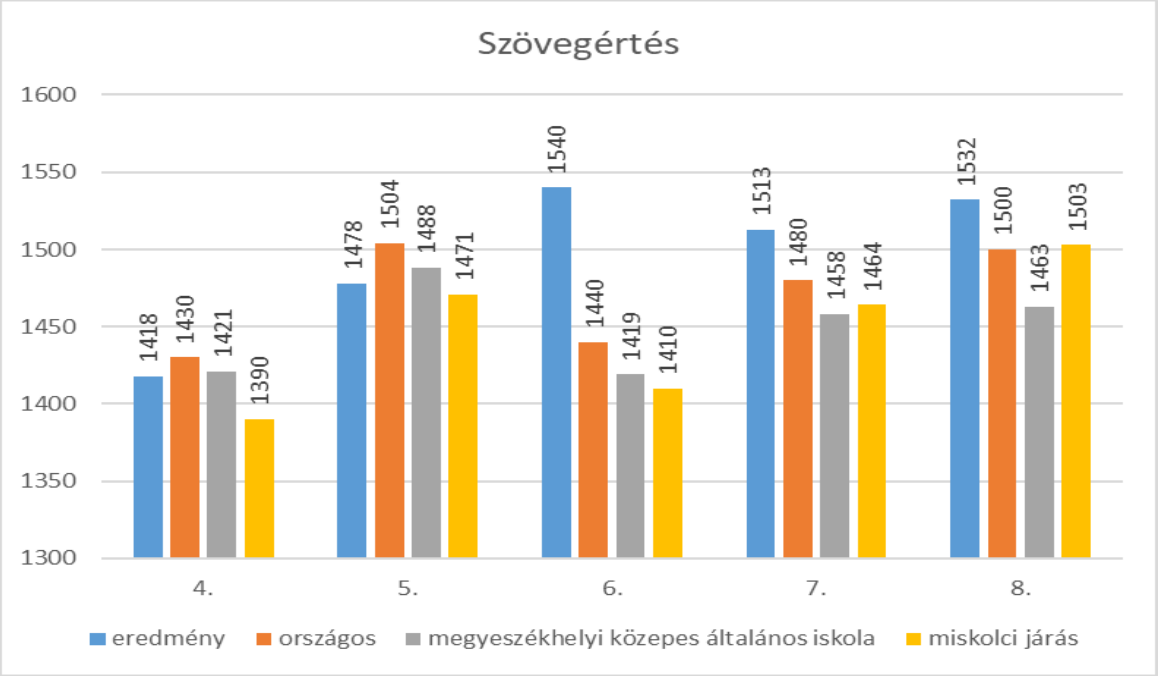
Az Országos Kompetenciamérés 2024 tavaszán a következő műveltségterületeken zajlott:

- 4. és 5. évfolyamon szövegértés és matematika
- 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv (angol)
- 5-8. évfolyamon digitális kultúra és történelem

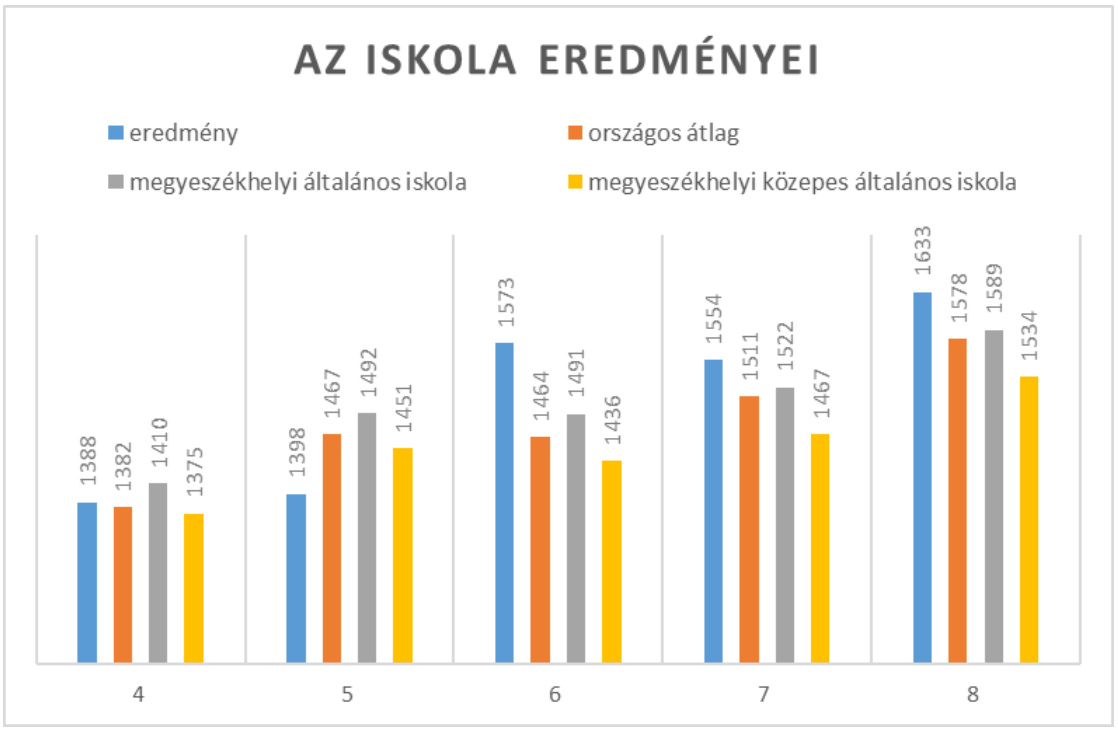
Az Országos Kompetenciamérés 2022-től digitális felületen zajlik. 2023-tól a mérésen kizárólag zárt végű vagy szám beírását kérő feladatok szerepelnek, melyek lehetővé teszik az automatikus kiértékelést. Az eredmények átlagszámok, melyek alapján a tanulókat egy valószínűségi modell segítségével egy évfolyamfüggetlen képességskálásra helyezik, ezáltal lesznek a különböző évekből és évfolyamokról származó eredmények összehasonlíthatók.

A Miskolci Arany János Általános Iskola és AMI eredményei műveltségterületek szerint. Az intézmény eredményei néhány releváns viszonyítási értékkel kerültek összehasonlításra.

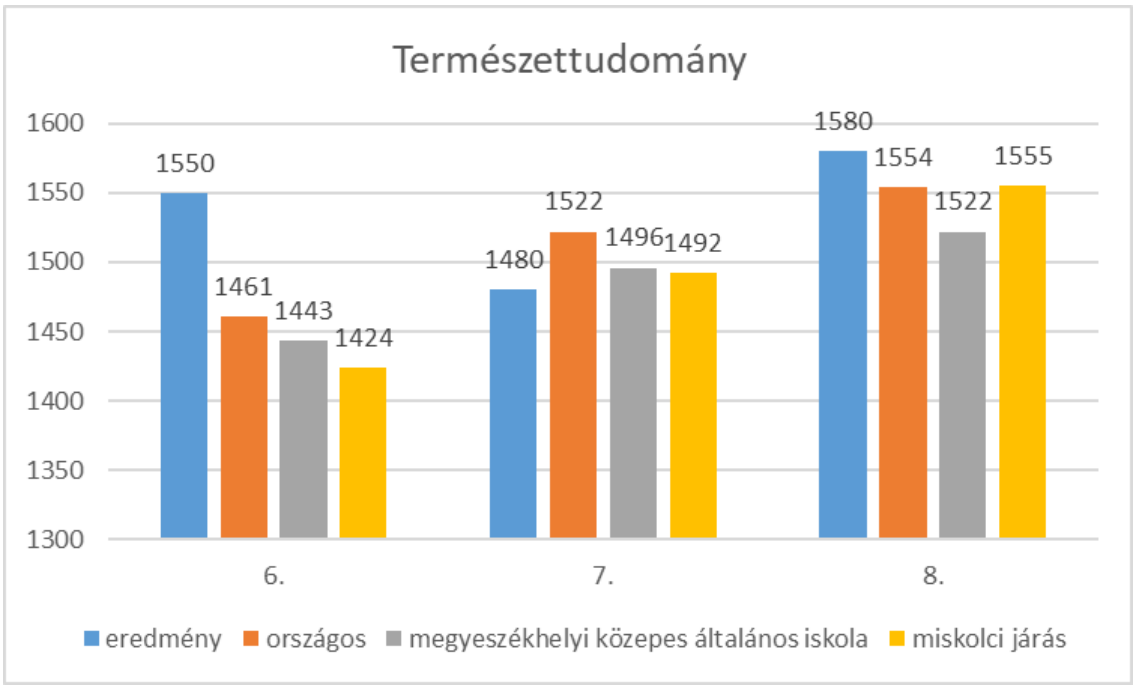
Szövegértés



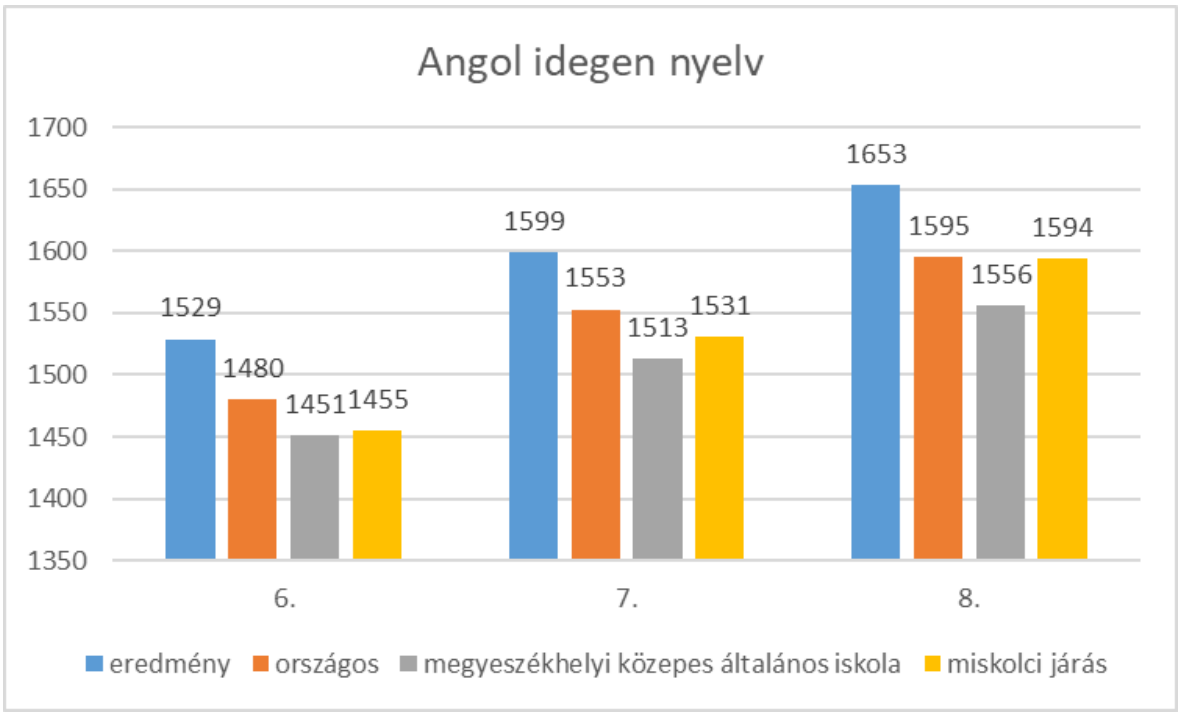
Matematika



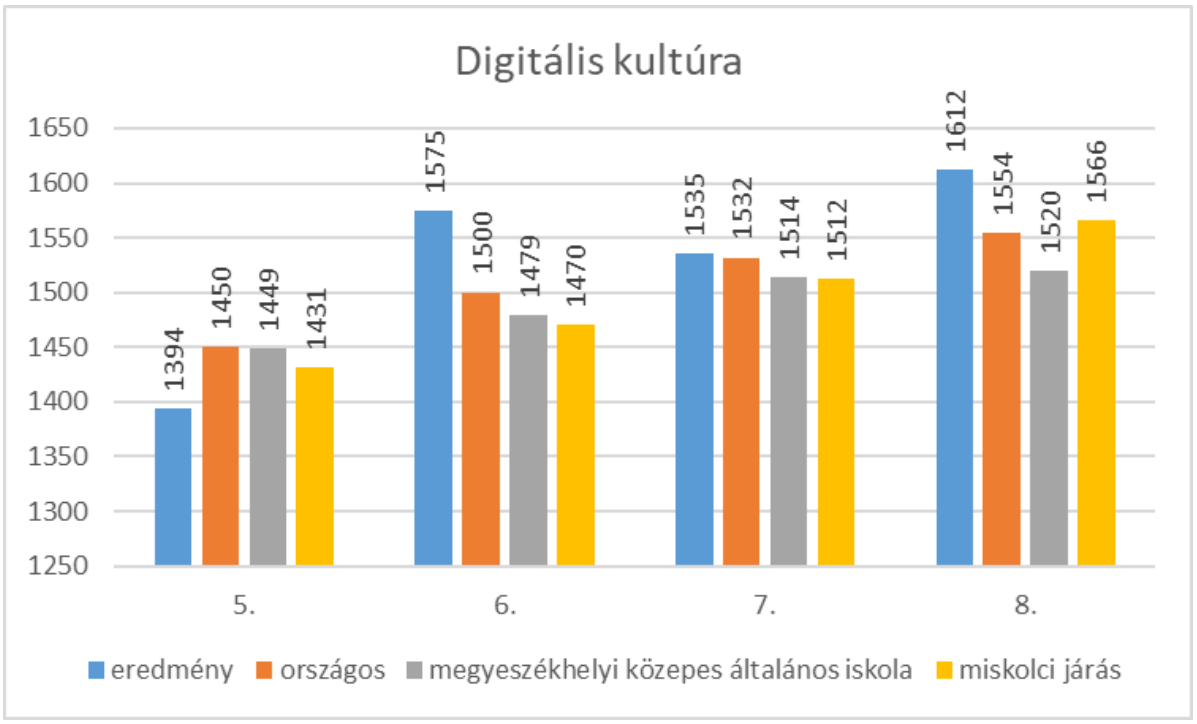
Természettudomány



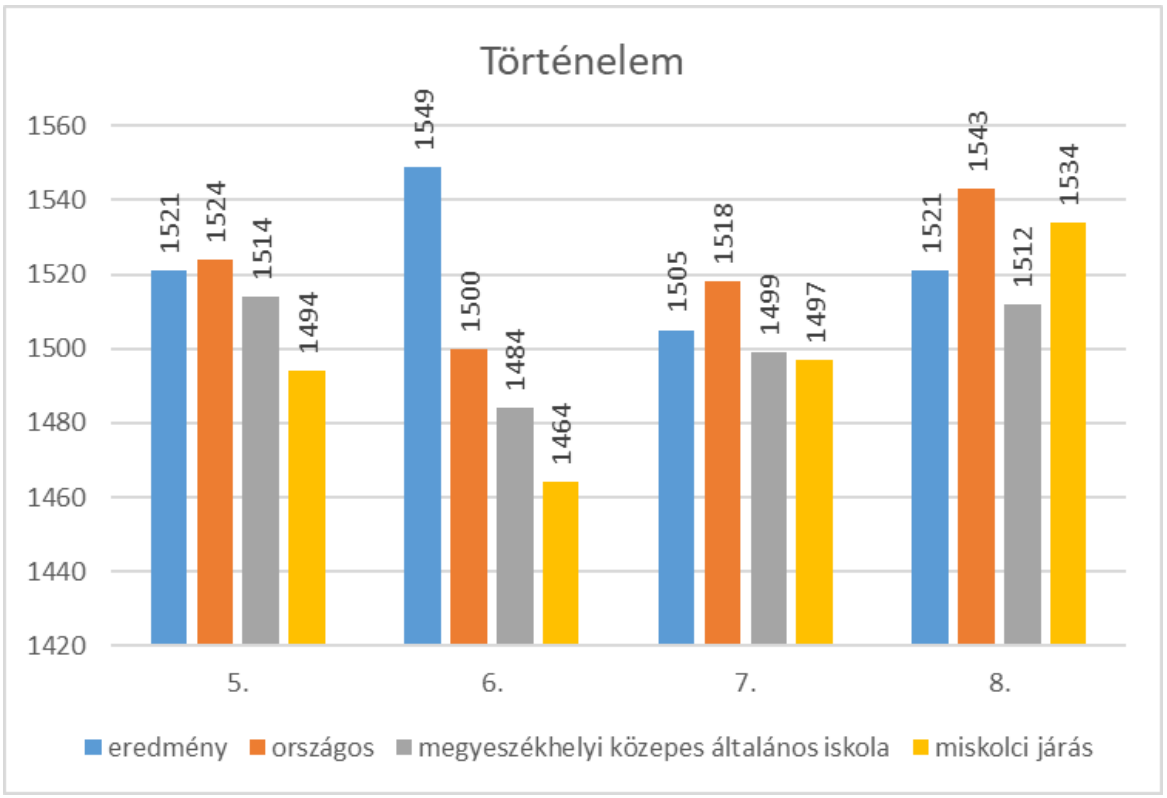
Angol idegen nyelv



Digitális kultúra

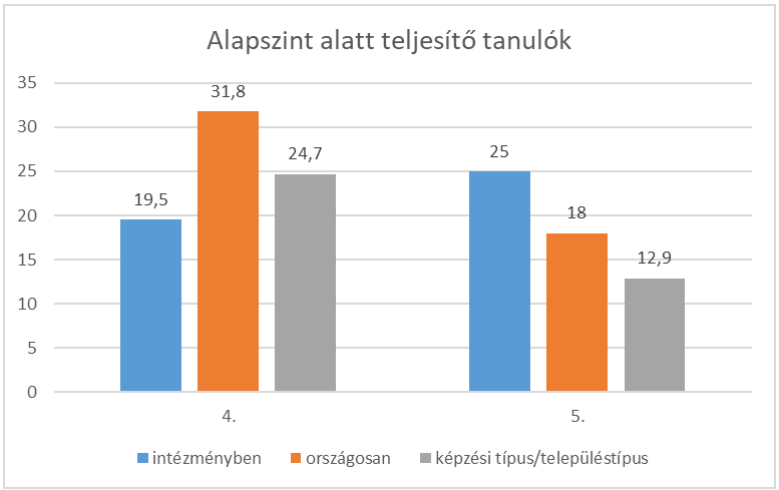


Történelem

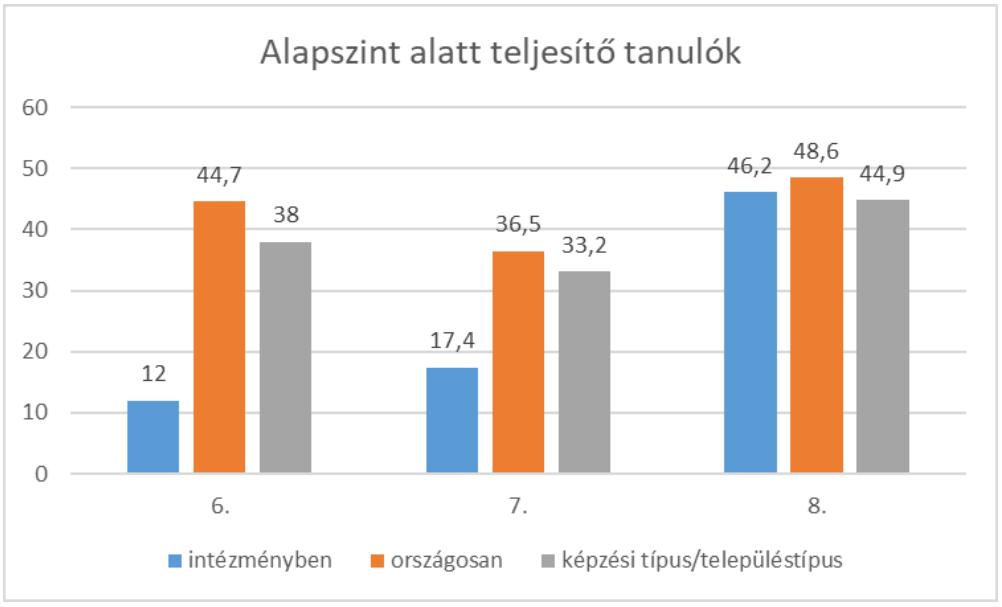


Az elért eredmények tükrében arról is készül kimutatás, hogy a tanulók elérik-e az adott évfolyamnak megfelelő képességszintet, illetve az adott intézményben milyen az alapszint vagy a minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya.

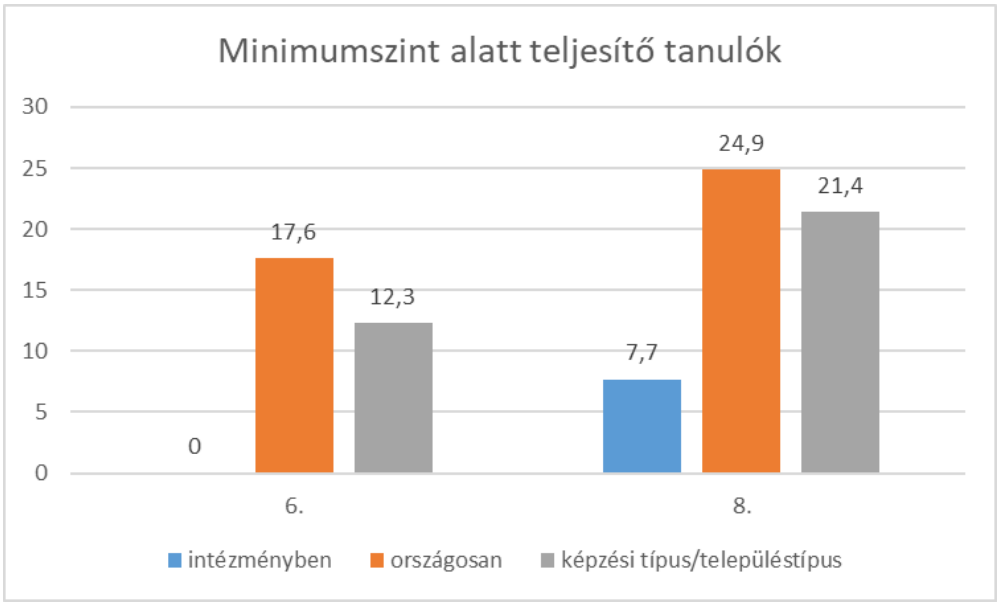
- A 4. és 5. évfolyam számára az alapszint a 2. képességszint az általános iskolai képzési forma szerint. Az intézményi adatokat az alábbi diagram szemlélteti:



- A 6. és 7. évfolyam számára az alapszint a 3. képességszint, a 8. évfolyam számára a 4. képességszint az általános iskolai képzési forma szerint. Az intézményi adatokat az alábbi diagram szemlélteti:



- A minimumszint 6. évfolyamon a 2. képességszint. A minimumszint 8. évfolyamon a 3. képességszint.



Következtetések:

Az Országos Kompetenciamérés eredményeivel elégedettek lehetünk. Az intézményi eredmények minden viszonyítási csoporthoz képest az átlagos tartományban vannak. Szignifikáns eltérések negatív irányban nem jellemzők, pozitív irányban azonban megfigyelhetők. Tanulóink eredményes szereplése mögött az áll, hogy a tanórákon nagy figyelmet fordítunk a kompetenciafejlesztésre, a kompetenciamérésen előforduló feladattípusok célzott gyakorlására. Minden tanórán feladatként jelenik meg a tanulók szövegértési kompetenciáinak fejlesztése, hiszen az ismeretszerzésnek, a tanulásnak minden tantárgyban alapja a megfelelő szövegértési készség. Kiemelten fontosnak tartjuk a tapasztalati ismeretszerzést különösen a természettudományos tantárgyak kapcsán.