A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

A vizsgaszabályzat célja, hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett *tanulmányok alatti vizsgákra,* azaz:

- *osztályozó vizsgákra,*
- *különbözeti vizsgákra,*
- *javítóvizsgákra* vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- *akik átvételüket kérik az intézménybe* és ennek feltételeként az intézmény igazgatója *különbözeti vizsga letételét írja elő.*

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Az értékelés rendje

Az osztályzatok megállapításához kötelező vizsgát tenni:

- egyéni munkarendű tanulóknak
- a tantervi követelményeknek egy tanévnél rövidebb idő alatt eleget tevő tanulónak
- a jogszabályban előírt időnél többet mulasztott, s emiatt érdemjeggyel nem osztályozható tanulónak, amennyiben azt a nevelőtestület számára engedélyezi,
- más iskolából való átvétel esetén, ha az iskola igazgatója előírja
- külföldön tanulmányokat folytatott tanulónak, ha nem akarja tanulmányait az alatta levő évfolyamon folytatni.

Osztályozóvizsga szervezésében és lebonyolításában, ugyanúgy, mint bármely más, a tanulmányok alatt tett vizsga esetén, a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. EMMI- rendelet 64-72.§-ai által meghatározott előírásait kell alkalmazni.

A tanév rendjébe illesztett vizsgaidőszakok:

A tanévkezdést megelőző hét (augusztus utolsó hete)

A javítóvizsgák időpontját jogszabály határozza meg: az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban kell megszervezni. A számonkérés formája minden tantárgy esetében írásbeli, és szóbeli, kivéve az informatika, testnevelés, ének amelyekből csak gyakorlati vizsga van. (Az osztályozó vizsgák évfolyamonkénti és tantárgyankénti követelményeit itt rögzítjük)
Az osztályozó vizsgák végső osztályzatait az alábbi százalékos sávok szerint állapítjuk meg:
0-29%-ig elégtelen
30-49%-ig elégséges
50-74%-ig közepes
75-89%-ig jó
90-100%-ig jeles

Magyar nyelv és irodalom

5. o.

1. Magyar nyelv: tollbamondás írása

Magán – és mássalhangzók hangtani törvényei
A magyar helyesírás alapelvei

2. Magyar irodalom: rövid mese olvasása

Petőfi Sándor: János vitéz - a tartalom ismerete a mese jellemzői – szóképek , alakzatok felismerése

6. o.

1. Magyar nyelv: tollbamondás írása

Alapszófajok felismerése

2. Magyar irodalom: Arany János: Toldi - a tartalom ismerete

A reneszánsz és a felvilágosodás korszakának tananyagából
Egy-egy mű ismertetése

7. o.

1. Magyar nyelv: tollbamondás írása az egyszerű mondat, szószerkezetek az alany, állítmány, mondatrészek felismerése szóösszetétel

2. Magyar irodalom: Kölcsey Ferenc – Himnusz
Vörösmarty Mihály – Szózat
Egy Petőfi – vers
A novella, a regény fogalma

Mikszáth Kálmán – a néhai bárány cselekménye

8. o.

1. Magyar nyelv: tollbamondás írása

- az egyszerű és az összetett mondat fogalma
- alá- és mellérendelő viszony
- az írásjelek fogalma és helyes használata
- a magyar nyelv története

2. Magyar irodalom: a Nyugat írói

Ady Endre egy versének ismerete

Móricz Zsigmond – Hét krajcár, novella

Radnóti Miklós egy verse

Weöres Sándor – Szán megy el az ablakod alatt

Minden évfolyamon követelmény egy rövid fogalmazás otthoni elkészítése, valamint egy 3 perces ismeretlen szöveg elolvasása.

Történelem

5. osztály: Az őskor művészetének bemutatása. Az ókori kelet földrajzi elhelyezkedése, kultúrtörténeti érdekességei.

Az ókori Hellász és ókori Róma.

A magyar történelem kezdetei. Összehasonlító időtáblázatok elemzése.

6. osztály: A középkori Európa főbb ismérvei.

Magyarország az Árpád kor idején, Szent István örökében.

A virágzó és a hanyatló középkor Magyarországon.

Magyarország az újkor kezdetén.

Európai összefogás a török ellen, hadműveletek.

7. osztály:
- A 19. századi európai államok és az USA jellemző vonásai, a polgári fejlődés
- A reformkor Magyarországon
- Az 1848. áprilisi országgyűlés eredményei
- Az 1848/49- es szabadságharc hadműveletei
- A kiegyezés okai és következményei
- Az 1. világháborúban résztvevő országok, hadi események

8. osztály:
- Az első világháborút követő időszak Európában

- A fasizmus kialakulása és jellemzői
- Magyarország a két világháború között
- A nagy gazdasági világválság okai és következményei (USA, Nyugat- Európa, Magyarország)
- A 2. világháború eseményei, Magyarország bekapcsolódása a háborúba
- A globalizálódó világ
- Magyarország története 1945- től napjainkig

Idegen nyelv

5. osztály

A Project 1. tankönyv szóanyaga

Számok szóban és írásban 1-100-ig.

Egyszerű mondatokban főnevek és melléknevek használata.

Utasítások az iskolában.

Betűzés, az angol ABC ismerete.

Birtokos szerkezet.

Elöljárószók használata: in, on, under, opposite, between, behind, next to,in front of, to, at.

Főnevek többes száma, rendhagyók is.

Létezést jelentő mondatok kijelentő, kérdő, tagadó alakja.

Levélírás, bemutatkozás.

Birtokos névmások.

Vásárlás.

Have got, has got használata. /kérdő, tagadó is/

Tantárgyak és napok nevei.

Idő kifejezése, az óra ismerete.

Present Simple /egyszerű jelen idő/ használata. (kijelentés, kérdés, tagadás) DO, DOES.

Can és can't és must segédigék használata.

There is, there are kezdetű mondatok.

Tulajdonságok leírása

A Present Continuous (folyamatos jelen) használata kijelentő, kérdő, tagadó formában.

Mutató névmások: THIS,THAT.THESE.THOSE

Szóban:

Tudjon bemutatkozni: név, életkor, család, hobby, barátok.

Tudjon leírást adni a saját vagy mások külső és belső tulajdonságairól.

Tudja elmondani hol lakik, bemutatni a lakókörnyezetét és a lakást, ahol él.

6. osztály

Szóismeret: a Project 2 third edition tankönyv

A kétféle jelen idő ismerete, használata és megkülönböztetése. /állításban, tagadásban, kérdésben/

A Past Simple ismerete, helyes használata.

A tanult rendhagyó múlt idejű igék ismerete, alkalmazása.

Jövő idő kifejezése „going to”-val.

Melléknevek fokozása.

Hasonlító mondatok alap-, közép-, és felsőfokban.

A „have to” –kell ige használata.

Gyakoriságot kifejező határozók.

Szóban:

-Tudjon bemutatkozni és bemutatni a családját és barátait.

-Tudjon mesélni a nyári élményeiről és jövőbeni terveiről.

1.Present Simple

2.Present Continous

3.Past Simple

4.Futue Tense- will, won't

5.Past Forms of verbs- regular , irregular

6.What are you doing now ?

7.Daily routine

8.What did you do in the summer holiday ?

7 osztály

Szóismeret:a Project 3- third edition tankönyv

Cselekvés , történés, létezés leirása

There is, there are ..... szekezet, -állítás,tagadás

A kétféle jelen idő ismerete, használata és megkülönböztetése. /állításban, tagadásban, kérdésben/

A Past Simple ismerete, helyes használata.

A tanult rendhagyó múlt idejű igék ismerete, alkalmazása.

Jövő idő kifejezése „going to”-val

Melléknevek fokozása.

Hasonlító mondatok alap-, közép-,és felsőfokban.

A „have to” –kell ige használata.

Gyakoriságot kifejező határozók.

Szóban:

-Tudjon bemutatkozni és bemutatni a családját és barátait.

-Tudjon mesélni a nyári élményeiről és jövőbeni terveiről.

1.Present Simple

2.Present Continous

3.Past Simple

4.Futue Tense- will, won't

5.Past Forms of verbs- regular , irregular

6.What are you doing now ?

7.Daily routine

8.What did you do in the summer holiday ?

8 osztály

Szóismeret:a Project 4- third edition tankönyv

Cselekvés , történés, létezés leirása

There is, there are ..... szekezet, -állítás,tagadás

A kétféle jelen idő ismerete, használata és megkülönböztetése. /állításban, tagadásban, kérdésben/

A Past Simple ismerete, helyes használata.

A tanult rendhagyó múlt idejű igék ismerete, alkalmazása.

Jövő idő kifejezése „going to”-val

Melléknevek fokozása.Hasonlító mondatok alap-, közép-,és felsőfokban

Segédigék: can,could,may.,might,must,mustn't,have to, should, shouldn't

Gyakoriságot kifejező határozók.

Preposition of time and place

Szóban:

-Tudjon bemutatkozni és bemutatni a családját és barátait.

-Tudja bemutatni lakóhelyét, házát

-Tudjon beszélni hobbijáról,sportjáról

-Tudjon beszéni étkezési szokásairól

-Tudjon mesélni a nyári élményeiről és jövőbeni terveiről.

1.Present Simple

2.Present Continous

3.Past Simple

4.Futue Tense- will, won't

5.Past Forms of verbs- regular , irregular

6.What are you doing now ?

7.Daily routine

8.What did you do in the summer holiday ?

Matematika

A félévi és év végi vizsgáztatás:

Írásbeli vizsga: Időtartama: 30 perc

A feladatok megoldása adjon képet a tanuló következő ismereteiről:

Írásbeli vizsga:

- Tantervi alapkövetelményben előírt alapműveletek elvégzése
- Mértani alakzatokkal kapcsolatos összefüggések felismerése, kiszámítása
- Mértékegységek átváltása, jelölések ismerete
- Szöveges feladat – adatok rögzítése, összefüggések felismerése, következtetések

Szóbeli vizsga:

- Szabályok, (tételek) megfogalmazása
- Alakzatok tulajdonságai
- Szóbeli alapműveletek
- Táblázatok, grafikonok leolvasása, elemzése

Az írásbeli számonkérés értékelése a témazárók pontrendszere alapján történik.

Az írásbeli eredményét a szóbeli értékelése egy osztályzattal módosíthatja.

Fizika

Írásbeli (feladatlap) és szóbeli vizsga

-Fizikai jelölések, mértékegységek ismerete

-Fizikai alapfogalmak ismerete

-Fizikai jelenségek felismerése a környezetünkben, a mindennapi életben

-Egyszerű számítási feladatok elvégzése következtetéssel, vagy képlettel

Az érdemjegyet a tanuló az írásbeli vizsga és szóbeli vizsga átlageredményeként kapja.

Biológia

7. osztály: Az éghajlati övek élőlényeinek megnevezése. Egy-egy jellegzetes növény és állat bemutatása tetszés szerint.
A természeti környezet életközösségének felépülése. Táplálkozási piramis értelmezése oksági következmények feltárása.
Biológia fogalmak: pl. környezet, életfeltétel, termelő, fogyasztó, lebontó, tűrőképesség, optimum. minimum, maximum
Rendszertani kategóriák meghatározása, növény, és állat rendszerezési feladat.
8. osztály: Az ember anatómiai felépítése.
Az ember mozgásszerv rendszerének bemutatása. Egy választott szervrendszer anatómiájának, élettanának és egészségtanának ismertetése. Mikroszkópi metszet felismerése, az adott szövet tulajdonságainak, előfordulásának bemutatása.

Kémia

7. osztály: Az anyagok és tulajdonságai, kémiai alapismeretek.
Az atomok és elemek, felépítése és szerkezete az atomszerkezet és a periódusos rendszer.
Környezetünk néhány fontos anyaga pl. papír, üveg, kerámia anyagok alkalmazása környezetünkben.
A laboratóriumi kísérletezés balesetvédelme, veszélyes anyagok jelzései.
8. osztály: A nemfémes és fémes elemek vegyületei.
Az anyagok tulajdonságai és változásai. A változások rendszerezése, fizikai változás, kémiai reakciók exoterm változások és endoterm változások.
A növények fotoszintézise.
A oxigén, a nitrogén és a foszfor körforgása.
A réz élettani jelentősége.

Földrajz

7. osztály: A kontinensek elhelyezkedésének meghatározása a térképen.
A kontinensek domborzatának vizsgálata földtörténeti korok szerint.
A földrajzi helyzet és éghajlat kapcsolata.
Az éghajlat és természetes növénytakaró kapcsolata.
A természeti erőforrások és ásványkincsek felismerése a térképen.
Éghajlat és növénytermesztés kapcsolata.
Ipartelepítő tényezők.
Topográfiai feladatok (vaktérkép)
8. osztály: Közép-Európa földrajzi adottsága, domborzata, vízrajza, éghajlata, természetes növénytakarója.
Magyarország helye a Kárpát-medencében. Éghajlati hatások és annak következményei. Jeles napok. A nagy tájak természetföldrajzi és gazdasági helyzetének elemzése.
Magyarország természeti értékeinek haszna gazdasági szempontból. Értékeléselemzés, ok okozati összefüggések feltárása.

Topográfiai feladatok (vaktérkép)

Testnevelés

Az adott évfolyamok törzsanyagának gyakorlati számonkérése.

Ének-zene

5. osztály: Magyar népzene régi és új stílusú népdalok

6. osztály: Magyar történeti énekek

Bécsi klasszicizmus korszak egy zeneszerzője

7. osztály: A romantika korszaka, Erkel Ferenc

8. osztály: A XX. század zenéje

1 zeneszerző Kodály Zoltán, vagy Bartók Béla

Informatika

Alsó tagozat: Az információk megjelenési formái; Számolást segítő eszközök; Grafikus felhasználói felület; Algoritmikus gondolkodás; Az algoritmizálás alapjai, a LOGO nyelv;

5. osztály: A számítógép részei és működése; Operációs rendszer használata; Algoritmusok és adatok; Könyvtár használat

6. osztály: Információ; Operációs rendszer használata; Algoritmusok; Leíró nyelvek; Ismerkedés alkalmazói programokkal; Szövegszerkesztés alapjai; Könyvtárhasználat

7. osztály: Az informatika alapjai; Hardvereszközök és szoftverek; Az operációs rendszer használata; Dokumentum-készítés számítógéppel; Feladatmegoldás, algoritmizálás; Multimédiás dokumentumok készítése

8. osztály: Algoritmusok és adatok; Dokumentum-készítés számítógéppel; Az adatkezelés alapjai;

Rajz és műalkotás elemzése

A legjelentősebb művészeti irányzatok közti eligazodás, a műalkotásokhoz kapcsolódó gyakorlati feladatok.
Manierizmus, a barokk, a rokokó, klasszicizmus, romantika, realizmus művészete.
Az impresszionizmus, a szecesszió és a modern művészet egy-egy műalkotásának bemutatása